Integriertes Semesterpraktikum
Begleitseminar

Der große Unterrichtsentwurf

Übersicht

- Ziele
- Inhalte

Ziele

- Dokumentation der Fähigkeit,
  Unterricht planen zu können,
  der gleichermaßen der Sache
  als auch den Lernenden gerecht wird.

- damit Nachweis von
  - Sachkenntnis
  - Fähigkeit zur fachdidaktischen Reflektion
  - hierin begründete methodische Entscheidungen

- Rechtschreibung und Zeichensetzung

Inhalte

1. Analyse der Lernvoraussetzungen
2. Didaktische Analyse
3. Methodische Analyse

Inhalte

1. **Analyse der Lernvoraussetzungen**
2. Didaktische Analyse
3. Methodische Analyse

- Lerngegenstand („Sachanalyse“)
  - fachlich: Definitionen, Darstellungen, Beispiele, ...
  - didaktisch: mögliche Zugänge für die Lernenden (Grundvorstellungen, handlungsbasierte Zugänge, …)
- institutionelle und personale Voraussetzungen
  - Schule, Räumlichkeiten, Medien
  - Lerngruppe (Vorkenntnisse bzgl. Thema und Methoden)

Inhalte

1. Analyse der Lernvoraussetzungen
2. **Didaktische Analyse**
3. **Methodische Analyse**

- Thema
- Schwerpunkt im Thema
- Didaktische Analyse
  - Welcher der möglichen Zugänge (siehe Sachanalyse) soll es sein und warum?
  - Welche Diskussionsbeiträge, Lösungsansätze, Fragen, Schwierigkeiten, … antizipieren Sie?
  - Wie wollen Sie diesem antizipierten Verhalten ggf. begegnen?
- Methodische Analyse
  - Welche Methoden, Medien, Sozialformen setzen Sie ein?

    Begründen Sie Ihre Auswahl mit institutionellen und personalen Voraussetzungen