Laufzettel Lesesaal und MatheWerkstatt

Entscheiden Sie sich für einen mathematischen Unterrichtsgegenstand:

Und öffnen Sie die Taskcards für die Sammlung Ihrer Fundstücke:

https://www.taskcards.de/#/board/654e003d-4a51-4eee-b302-d545ac8a991a?token=621ba5e0-b5ea-49f5-a74c-961c7c27db35

Welche Literatur finden Sie zu dem ausgewählten Thema im Lesesaal?

Suchen Sie unter https://juergen-roth.de/zeitschriften.html nach einem vielversprechenden Heftthema und notieren Sie sich Ausgabe und Jahrgang. Schauen Sie in der weißen Auslage gleich rechts im Lesesaal nach der Signatur des Hefts (etwa ZS…) und suchen dann mit der Signatur in den Regalen nach dem passenden Jahresband. Darin finden Sie das Heft.

Scannen/Fotografieren/Kopieren Sie den Basisartikel und stellen ihn in den Taskcards unter Ihr Thema.

Welche Materialien finden Sie zu dem ausgewählten Thema in der Didaktischen Werkstatt?

Suchen Sie zwei Materialien, die zum Thema angeboten werden. Eines, was Sie sich gut für den Einsatz in Ihrem Unterricht vorstellen können. Und eines, von dem Sie sich gar nicht vorstellen können, wozu es gut sein soll.

Scannen/Fotografieren/Kopieren Sie beide und stellen Sie sie in den Taskcards unter Ihr Thema.

Inhaltlich könnten Sie etwa wie folgt strukturieren:

Gutes Material – warum?

- Beschreibung
- Mögliche Lernziele beim Einsatz zu Ihrem gewählten Unterrichtsthema
- Möglichkeiten der Differenzierung
- Mögliche Aufgabenstellung

Ungeeignetes Material – warum?

- Beschreibung
- Was könnte die Einsatzidee sein?
- Was irritiert?
- Was sollte anders sein?