

Muster und Strukturen: „Punktmusterfolgen“

Aufgabe 1 Verstehensgrundlagen

Aufgabe 1

0 1 2 3

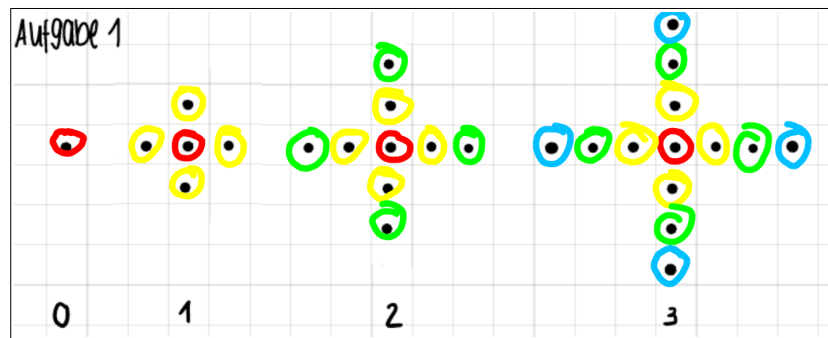
a) Male die Bündel ein
b) Welche Farbe spiegelt die Figurenummer wieder?
c) Stelle dir das Muster mit der Nummer 8 vor. Wie viele Punkte sind in einem gelben Bündel?
d) Überlege im Kopf: Wie viele Punkte hat das Muster insgesamt?

(a) In diesen Teilaufgaben wird eine von zwei Verstehensgrundlagen für Punktmusterfolgen angesprochen. Um welche Teilaufgabe handelt es sich? Begründen Sie kurz.

(b) Ergänzen Sie eine weitere Teilaufgabe, in der die zweite Verstehensgrundlage angesprochen wird. Bearbeiten Sie sie im Sinne so, dass diese Verstehensgrundlage deutlich wird.

Aufgabe 2 Diagnose

Jemand hat das Punktmuster so farblich strukturiert:



und sagt dazu: „So kann man am besten sehen, dass immer vier dazu kommen.“

(a) Wie erklären Sie sich diese Antwort? Ordnen Sie sie den „Gegenständen der Diagnose“ zu, und begründen Sie Ihre Zuordnung.

(b) Was würden Sie im Gespräch als nächsten Impuls vorlegen? Warum?

Aufgabe 3 Förderung

Ordnen Sie die Teilaufgaben den drei Schritten des Förderkonzepts Mathe Sicher Können zu und erläutern Sie die drei Schritte anhand der Aufgaben.

