

## Lernschwierigkeiten Algebra

(Seite 1 von 2)

### „Algebraisches Denken“

#### Aufgaben

#### Aufgabe 1 (aus Super M. Mathematik für alle, 2015)

##### 1.1 Super-Päckchen

3 Super-Päckchen! Wie geht es weiter?

15 - 7 kann ich schon. Also ist 25 - 7 ...

a) 15 - 7	b) 64 - 8	c) 54 - 9	d) 63 - 5
25 - 7	54 - 8	54 - 8	53 - 5
35 - 7	44 - 8	54 - 7	43 - 5
45 - 7	34 - 8	54 - 6	33 - 5
— —	— —	— —	— —

42

1 Rechenwege bei der Subtraktion mit Zehnerübergang besprechen;  
 2 Aufgaben mit dem eigenen Rechenweg lösen; 3 Struktur der Päckchen erkennen und beim Rechnen nutzen, die Päckchen fortsetzen **E ▶ 21** **AH ▶ 21** **A ▶ 21**

##### 1.2 Zahlenmauern

### Addieren und Subtrahieren üben

1 Zahlenmauern mit gleichen Grundsteinen

Gleiche Zahlen in den Basissteinen.

Gleiche Ergebnisse in den Decksteinen?

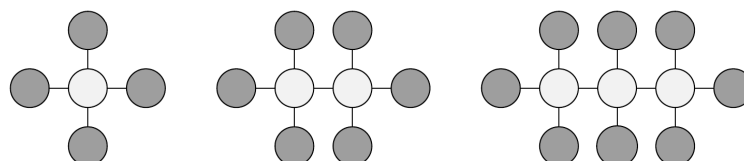
a) Welche Ergebnisse bekommen Lea und Tim oben im Deckstein?  
 b) Finde viele verschiedene Mauern mit diesen Basissteinen.  
 c) Welche Mauern haben das größte Ergebnis im Deckstein? Welche Zahl steht bei diesen Mauern im mittleren Basisstein?

## Lernschwierigkeiten Algebra

(Seite 2 von 2)

### Aufgabe 2 Figurierte Zahlen (aus Berlin, 2010)

#### 2.1 „Kreise“



Figurennummer	1	2	3	4	...	$n$	...	7	...	50
Anzahl der gelben Kreise										
Anzahl der blauen Kreise										
Anzahl der Kreise insgesamt										

#### 2.2 „Würfelschlange“

Stelle einen der Würfel vor dir auf den Tisch. Notiere die Anzahl der sichtbaren Seitenflächen.

Füge einen zweiten Würfel an den ersten Würfel. Sie berühren sich an einer gemeinsamen Seitenfläche. Wie viele Seitenflächen sind nun bei den zwei Würfeln sichtbar?

Wie geht es weiter?